

Компонент ОПОП
Направленность (профиль)

09.03.02 Информационные системы и технологии
Информационные системы и технологии искусственного интеллекта

Б1.В.03
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

Сети и телекоммуникации

Разработчик (и):

Савельев А.Н.

ФИО

доцент

должность

канд. экон. наук, доцент

ученая степень, ученое звание

Утверждено на заседании кафедры
информационных технологий

наименование кафедры

протокол № **6** от **01.02.2024**

Заведующий кафедрой

ИТ



подпись

Ляш О.И.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (-ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
<p>ПК-2 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующим задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Способен использовать методики описания, документирования и моделирования бизнес-процессов</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Способен применять на практике знания принципов эксплуатации и сопровождения информационных систем</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Способен определять требования заказчика к информационной системе и возможность их реализации</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Способен проектировать и прототипировать информационную систему</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Способен документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Способен выявлять и анализировать требования к информационной системе</p> <p>ИД-7_{ПК-2} Способен разрабатывать структуру базы данных, проектировать архитектуры информационной системы</p>	<p>принципы и технологии построения компьютерных сетей и телекоммуникаций для построения ИС</p>	<p>выбирать и использовать необходимые технологии передачи информации в среде локальных проводных и беспроводных сетей, сети Интернет.</p>	<p>навыками установки, настройки и эксплуатации ИС, использующих сетевые системы и телекоммуникации</p>	<p>- комплект заданий для выполнения лабораторных (практических) работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной и расчетно-графической работы</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчёт по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено

3.2. Критерии и шкала оценивания расчетно-графической работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены типовые варианты расчетно-графических работ 1 и 2.

Задание к расчетно-графической работе 1: Спроектировать локальную вычислительную сеть условного предприятия: подготовить схемы сети (топология, физическая, логическая), выполнить распределение IP-адресов на подсети, выбрать активное сетевое оборудование, подготовить спецификацию оборудования. При выполнении учесть возможную модернизацию в связи с возможным расширением масштабов предприятия. Результаты свести в схемы, таблицы и оформить в виде отчета, сделать выводы.

Задание к расчетно-графической работе 2: Создать систему мониторинга локальной вычислительной сети на базе операционной системы РЕД ОС и свободно распространяемых программных продуктов. Обосновать выбор ПО и системные требования к программно-аппаратному комплексу с учетом возможности длительного накопления и анализа статистики. Результаты представить в виде действующей виртуальной машины с полностью настроенным набором ПО, обоснование и выбранные решения оформить в виде отчета, сделать выводы.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно</i>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно</i>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ расчетно-графическая работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом

Результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включён список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену по дисциплине «Сети и телекоммуникации», 5 семестр.

1. Основные понятия и терминология.
2. Состав, типы и требования к организации компьютерных сетей.
3. Эталонная модель взаимодействия компьютерных сетей OSI.
4. Принципы структурной организации компьютерных сетей. Сетевые топологии.
5. Принципы функциональной организации компьютерных сетей. Виды коммутации. Маршрутизация. Методы управления трафиком.
6. Параметры и характеристики компьютерных сетей.
7. Сетевые протоколы.
8. Принципы организации локальных вычислительных сетей. Характеристики, состав, топологии, сегментация.
9. Архитектуры локальных вычислительных сетей. Одноранговые, серверные, клиент-серверные сети.
10. Методы управления доступом и стандарты локальных вычислительных сетей.
11. ЛВС Ethernet. Общие сведения. Физический, канальный уровни. Форматы кадра. Сегментация. Достоинства и недостатки.
12. Стек протоколов IPX/SPX. Связь с эталонной моделью OSI. Протоколы.
13. Высокоскоростные ЛВС Ethernet.
14. ЛВС Token Ring. Общие сведения. Структурная и функциональная организация. Форматы кадра. Достоинства и недостатки.
15. ЛВС FDDI. Общие сведения. Структурная и функциональная организация. Форматы кадра. Достоинства и недостатки.
16. Беспроводные ЛВС. Принципы построения. Методы передачи данных. Технологии.
17. Средства объединения сетей. Мосты. Маршрутизаторы. Коммутаторы. Шлюзы.
18. Глобальные вычислительные сети. Глобальная сеть Internet. Принципы организации.
19. Стек протоколов TCP/IP. Связь с эталонной моделью OSI. Протоколы.
20. Адресация в IP-сетях. IPv4. IPv6. Транспортные протоколы UDP и TCP.

Ответы на экзаменационные вопросы и задания оцениваются по критериям и шкале, представленным в таблице:

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки

	при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

В билет входят 2 вопроса.

<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</p> <p>ИНСТИТУТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра информационных технологий</p> <p>направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии искусственного интеллекта</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по учебной дисциплине «<i>Сети и телекоммуникации</i>», 5 семестр</p>
<p>1. Основные понятия и терминология. 2. Глобальные вычислительные сети. Глобальная сеть Internet. Принципы организации.</p>
<p>Заведующий кафедрой _____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

4.2. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине в рамках внутренней независимой оценки качества образования.

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции ПК-2: Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

1. Что из перечисленного не является корректным IPv4-адресом?
 - a. 192.168.1.256
 - b. 145.0.0.1
 - c. 125.14.14.14
 - d. 199.255.255.2
 - e. 5.6.7.8
 - f. 13.0.0.13
2. Укажите верные утверждения, касающиеся протокола IP.
 - a. Длина IP-адреса может составлять 4 или 16 байт.
 - b. Минимальный размер IPv4-заголовка равен 20 байт.
 - c. Максимальный размер IPv4-заголовка равен 127 байт.
 - d. Максимальный размер IPv4-пакета равен 65535 байт.
 - e. Максимальное число маршрутизаторов на пути IP-пакета равно (232–1)
 - f. В заголовке IPv4 используется контрольная сумма, а в IPv6 – нет.
3. Какие из перечисленных адресов являются “серыми”? Пояснение: “серые” адреса используются только в локальных сетях и не обрабатываются маршрутизаторами для отправки пакетов в Интернет при использовании технологии NAT.
 - a. от 10.0.0.0 до 10.255.255.255.
 - b. от 172.16.0.0 до 172.31.255.255 .
 - c. от 100.0.0.0 до 100.255.255.255.
 - d. от 172.0.0.0 до 172.255.255.255.
 - e. от 192.168.1.0 до 162.168.1.255
 - f. от 172.16.1.0 до 182.16.1.255
 - g. от 192.168.0.0 до 192.168.255.255.
4. Укажите корректные адреса подсетей при использовании бесклассовой адресации (CIDR) с соответствующими масками.
 - a. 172.17.0.0/9.

- b. 172.19.3.0/22.
- c. 172.31.237.0/19.
- d. 172.22.0.0/18.
- e. 172.25.8.8/30.
- f. 172.17.0.192/28.

5. Укажите верные утверждения, касающиеся протокола из стека TCP/IP.
- a. Протокол DHCP используется для автоматизации назначения IP-адресов для компьютеров сети.
 - b. Протокол ARP позволяет установить соответствие между IP- и MAC-адресом компьютера.
 - c. OSPF используется для автоматического построения таблиц маршрутизации.
 - d. RTP используется для передачи трафика реального времени.
 - e. В отличие от протокола TCP, протокол UDP не может контролировать скорость передачи данных и отправлять подтверждения о получении пакетов.
 - f. DNS используется для определения IP-адреса устройства по его известному символьному адресу (имени).
6. Какие адреса из представленных ниже являются корректной однозначной записью IPv6-адреса в соответствии с правилами RFC-5952?
- a. 16:AX::BG:23
 - b. 16:17:18:19:20:215:FF
 - c. 00-03-24-56-16-44--01
 - d. 16:A104::BB:23
 - e. 44:ED:39:64:0:55:1:1
 - f. ::1
 - g. 00-A3-24-BB-16-AA
 - h. IP:V6:12:26:44:36
 - i. 78:B1:17FE:AB18:19:20:215:FF:44EB
 - j. 143A:7654:AC4F:1AF2:66AE:D6CC:44E9:980B
 - k. ABAB::673A:78::FF10:E1CB
 - l. 44:ED:39:64::55:1:1
7. Укажите метрики качества обслуживания (Quality of Service, QoS), используемые на уровне протокола IP (сетевой уровень L3).
- a. Мощность радиосигнала.
 - b. Задержка передачи пакета между двумя точками маршрута.
 - c. Доля потерянных пакетов.
 - d. Отношение сигнал/шум в канале связи (SNR).
 - e. Скорость передачи данных (goodput).
 - f. Вариация задержки передачи (джиттер).
8. Укажите верные утверждения, касающиеся сопоставления сетей с различными видами коммутации при условии, что пропускная способность каналов связи в этих сетях идентична.
- a. При коммутации каналов затраты буферной памяти в промежуточных узлах сети меньше, чем при любых других способах коммутации.
 - b. Время доставки сообщений максимально при коммутации каналов (по сравнению с другими методами коммутации).
 - c. При коммутации пакетов показатели надёжности доставки сообщения выше, чем при коммутации сообщений.
 - d. При коммутации ячеек накладные расходы в виде передаваемых служебных данных меньше, чем при коммутации сообщений.
 - e. При коммутации сообщений не требуется наличие буферной памяти в транзитных узлах для хранения передаваемых данных.

- f. При коммутации пакетов все каналы связи должны иметь одинаковую пропускную способность на всём маршруте передачи.
9. За счёт чего время доставки сообщений при коммутации пакетов меньше, чем при коммутации сообщений?
- a. Сокращение затрат буферной памяти при передаче пакетов позволяет увеличить процент потерь.
 - b. Разные сообщения передаются параллельно по разным каналам.
 - c. Разные пакеты одного и того же сообщения передаются последовательно по одному и тому же каналу.
 - d. Пропускная способность при передаче пакетов выше, чем при передаче сообщений.
 - e. При коммутации сообщений меньше задержки в узлах связи.
 - f. Разные пакеты одного и того же сообщения передаются параллельно по разным каналам связи.
10. Укажите верные утверждения, касающиеся сравнения различных режимов двунаправленной передачи данных.
- a. В дуплексном канале связи возможна передача от приёмника к передатчику и обратно в один и тот же момент времени.
 - b. В полудуплексном канале связи возможна как передача от приёмника к передатчику, так и обратно, но лишь в режиме разделения времени.
 - c. В симплексном канале связи возможна передача данных только в одном направлении.
 - d. Пример симплексного канала связи – спутниковое цифровое телевидение.
 - e. Полудуплексные каналы связи никогда не применялись в компьютерных сетях.
11. Укажите верные утверждения, касающиеся измерения изменения мощности сигнала при передаче данных.
- a. При усилении сигнала в 10 раз изменение сигнала составляет +10 дБ.
 - b. При уменьшении сигнала в 2 раза изменение сигнала составляет -2 дБ.
 - c. При уменьшении сигнала в 100 раз изменение сигнала составляет -20 дБ.
 - d. При усилении сигнала в 100 раз изменение сигнала составляет +2 дБ.
 - e. При усилении сигнала в 1000 раз изменение сигнала составляет -30 дБ.
 - f. При усилении сигнала в 2 раза изменение сигнала составляет +1 дБ.
12. Укажите верные утверждения, касающиеся семейства технологий Ethernet (стандарт 802.3).
- a. Скорость передачи данных в технологии 10Base5 составляет 5 Мбит/с.
 - b. В Ethernet для передачи применяется витая пара, оптоволокно, коаксиальный кабель и радиоканал.
 - c. В технологии 1000BASE-FX используется витая пара.
 - d. В технологиях 10Base-T, 100Base-T, 1000Base-T максимальная длина кабеля до коммутатора составляет 100 м.
 - e. Длина оптоволоконного кабеля в технологии Ethernet может составлять несколько километров.
 - f. Скорость передачи данных в технологии 10GBASE-CX4 составляет 10 Гбит/с.
 - g. Межкадровый интервал во всём семействе технологий Ethernet составляет 96 нс.
13. Укажите корректное сопоставление номера уровня OSI-модели его названию.
- a. Прикладной – L6.
 - b. Канальный – L2.
 - c. Транспортный – L3.
 - d. Уровень представления – L1.
 - e. Сетевой – L4
 - f. Физический – L7
14. Что из представленного является корректным MAC-адресом?

- a. C0-4A-00-58-C1-32
- b. 01-AB-CD-EF-GH-10
- c. C4-AA-BB-CC-DG-EF
- d. 00-01-05-95-91-90-00
- e. 01-00-BB-CC-DD-EF
- f. 01-AA-BB-CC-DD

15. Какие достоинства присущи волоконно-оптическим кабелям по сравнению с витой парой?

- a. Меньшая стоимость сетевых устройств.
- b. Более высокая пропускная способность
- c. Отсутствие электромагнитного излучения.
- d. Простота монтажа при обрыве кабеля.
- e. Меньший вес кабеля.
- f. Высокое электрическое сопротивление, обеспечивающее гальваническую развязку.

16. Какие уровни описывает модель TCP/IP?

- a. Физический.
- b. Канальный.
- c. Сетевой.
- d. Транспортный.
- e. Сеансовый.
- f. Прикладной

17. Укажите, какие из перечисленных технологий являются беспроводными.

- a. Ethernet.
- b. LTE.
- c. Bluetooth.
- d. WiFi.
- e. WiMax.
- f. HSPA.
- g. IrDA.
- h. FDDI.

18. Какие элементы включает в себя канал связи?

- a. Линия связи.
- b. Сетевой шлюз (Gateway).
- c. Сетевой мост (Bridge).
- d. Каналообразующее оборудование.
- e. Маршрутизатор.
- f. Протокольный стек.

19. Как называется процесс объединения нескольких входящих в узел потоков данных в один выходящий из узла поток?

- a. Демультимплексирование.
- b. Демультимпликатирование.
- c. Коммутирование.
- d. Коммутация.
- e. Мультиплексирование.
- f. Перколяция.

20. Как уровни OSI-модели называются низшими?

- a. Физический.
- b. Прикладной.
- c. Сетевой.
- d. Уровень представления.
- e. Транспортный.

- f. Сессионный.
 - g. Канальный.
21. Как называется совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры взаимодействия процессов одноимённых уровней OSI-модели?
- a. Стек.
 - b. Физическое кодирование.
 - c. Интерфейс.
 - d. Логическое кодирование.
 - e. Протокол.
 - f. Скремблирование.
 - g. Бит-стаффинг.
22. Как называется протокольный блок данных (PDU), передаваемый на канальном уровне TCP/IP-модели?
- a. Пакет.
 - b. Кадр.
 - c. Сегмент.
 - d. Датаграмма.
 - e. Сокет.
 - f. Блок.
23. Укажите верные утверждения, касающиеся сопоставления физической и логической топологии сети.
- a. Логическая топология сети определяется только структурой связи узлов.
 - b. Физическая топология сети определяется только последовательностью передачи данных между узлами.
 - c. Физическая топология сети "Кольцо" может совпадать с физической топологией "Полносвязная".
 - d. Физическая топология полностью определяется структурой связи узлов.
 - e. На основе полносвязной физической топологии можно реализовать любую логическую топологию.
 - f. Физическая топология всегда отличается от логической.
24. Какие протоколы канального уровня используются для выделенных линий связи (точка-точка)?
- a. CSMA/CD
 - b. HDLC
 - c. TCP
 - d. CSMA/CA
 - e. ICMP
 - f. PPP
25. Какие методы мультиплексирования используются в телекоммуникационных сетях?
- a. Волновое.
 - b. Временное.
 - c. Амплитудное.
 - d. Фазовое.
 - e. Частотное.
 - f. Триплетное.
26. Укажите верные утверждения, касающиеся процессов квантования и дискретизации сигналов.
- a. При квантовании по уровню каждое измеренное значение сигнала заменяется на ближайшее к нему значение уровня (число таких уровней фиксировано и заранее известно).
 - b. При дискретизации сигнал измеряется не непрерывно, а через фиксированные промежутки времени.

- c. Можно выполнить либо квантование по уровню, либо дискретизацию сигнала, но не то и другое одновременно.
 - d. Частота квантования по уровню должна минимум в два раза превосходить частоту любой из гармоник сигнала.
 - e. Период дискретизации должен быть хотя бы в два раз меньше любого из периодов гармоник сигнала.
27. Укажите корректное значение англоязычных терминов, применяемых в сфере сетевых технологий.
- a. Hub – коммутатор в глобальной сети.
 - b. Router – маршрутизатор.
 - c. Frame – кадр, являющийся PDU канального уровня.
 - d. Packet – преамбула в начале блока данных.
 - e. Switch – концентратор в локальной сети.
 - f. Token – маркер в сети FDDI.
 - g. Datagram – коллизия в Ethernet-сегменте.
 - h. Hop – метод скремблирования без потерь.
28. Перечислите особенности технологии Bluetooth (IEEE 802.15.1).
- a. Применяется метод расширения спектра FHSS.
 - b. В одной пикосети одновременно взаимодействовать могут не более 8 устройств.
 - c. Спектр передаваемых сигналов лежит в районе 2.4 МГц.
 - d. Возможна скорость передачи более 20 Мбит/с.
 - e. Область покрытия от 0 м до 1000 м.
 - f. Для передачи применяется экранированная витая пара.
 - g. Используется метод доступа CSMA.
29. Укажите верные утверждения, касающиеся мобильной телефонии.
- a. Все поколения мобильной телефонии являются цифровыми за исключение аналогового поколения 1G.
 - b. Скорость передачи в сетях 4G может составлять от 0.5 до 10 Гбит/с в зависимости от мощности радиосигнала.
 - c. LTE и WiMAX обычно относят к поколению 4G.
 - d. Скорость передачи в сетях 3G составляет от 1 до 100 Мбит/с в зависимости от мощности радиосигнала.
 - e. При кодовом разделении канала связи (CDMA) одновременно осуществляется разделение по времени (TDMA) и частоте (FDMA).
 - f. Скорость передачи в сетях 2G не превышает 20 кбит/с.
30. Каким образом модуляция применяется для передачи данных по каналу связи?
- a. Модем преобразует цифровой сигнал в последовательность модуляций прямоугольных импульсов с максимальной амплитудой.
 - b. Модулятор использует N различных гармоник несущего сигнала, имеющих близкую частоту, для кодирования передачи N различных уровне цифрового сигнала.
 - c. При кодировании сигнала модулируется спектр сигнала с учётом состава гармоник для отображения передаваемого сообщения на частоты гармоник.
 - d. Передатчик представляет символы передаваемого сообщения в виде сигналов разной амплитуды, частоты или фазы несущей.
 - e. Для передачи двоичного кода полоса пропускания модулирует значения 0 и 1 в виде идентичных гармоник.